

授業科目	単位数	担当教員 (常勤2名、非常勤9名)	学位	主な業績等
教職入門 ※1	2	三品 陽平准教授	博士(教育学)	「目指すべき教師像」, 齋藤義雄編 『教育方法・技術論—アクティブ・ラーニングへの対応』(大学図書出版) 他
教育原理	2	三品 陽平准教授	博士(教育学)	省察的実践は教育組織を変革するか(ミネルヴァ書房) 他
教育制度論 ※2	2			
教育心理学	4	三宮 敦生教授	教育学修士	Recognition memory for cars and identification of location: Implications for the unconscious transference of cars. (共著), Journal of Human Environmental Studies. Vol. 11(1), pp35-41. (2013) 他
特別支援教育論	1	非常勤講師(中村)	修士(教育学)	特別支援学校(知的障害)における知的障害者の雇用・就労支援の在り方に関する研究 他
教育課程論	2	非常勤講師(中西)	修士(教育学)	MINERVA 新しい教職課程講座⑤ 教育課程・教育評価(ミネルヴァ書房) 他
道徳教育指導論	2	三品 陽平准教授	博士(教育学)	道徳教育とモデルとしての教師—〈新しい能力〉の分析より—(現代教育学部紀要(中部大学)) 他
教育方法・総合的な学習の時間の指導論	2	非常勤講師(宮地)	教育学修士	「サイフォンの科学史—350年間の間違いの歴史」(仮説社) 他
特別活動論	2	非常勤講師(三浦)		
生徒・進路指導論	2	非常勤講師(内藤)	修士(心理学)	高校生のソーシャルスキルについて(愛知県公立高等学校長会研究発表) 他
教育相談	2	非常勤講師(日下)	教育学修士	「みるよむ生涯発達心理学」(共著)(北大路書房) 他
教育実習Ⅰ	1	三宮 敦生教授 三品 陽平准教授		
教育実習Ⅱ ※3	2			
教育実習Ⅲ	2			
教職実践演習(中・高) ※4	2	非常勤講師(井藤)	学士	「電気のとおり道-回路とスイッチ(いたずら博士の科学だいすき1)」(小峰書店) 他
		非常勤講師(高橋)	修士(芸術)	「鑑賞学習が教えてくれたこと」「高等学校美術II教科書」指導書コラム(光村図書) 他
		非常勤講師(山田)	学士	「岡崎の視聴覚教育—40年の歩み—」を執筆 編集 他

※1「教職入門」の履修登録をしていない者は、他の全ての教職に関する科目の履修を認めない。

※2「教育制度論」は、愛知県立大学で開講するので、履修する場合は、特別聴講学生として履修する。

※3「教育実習Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ」は、取得希望免許種の各教科の指導法(前頁太枠内)及び上表太枠内必修科目の単位を全て修得した者のみ履修可能。

※4「教職実践演習(中・高)」は、「教育実習Ⅰ、Ⅱ(Ⅲ)」の履修者のみ履修可能。